

Урок № 1

Тема №1. Використання інформаційних та комп'ютерних технологій для автоматизації ресторанного бізнесу.

Система «Ресторан»

Тема уроку: «Поняття про сучасні інформаційні технології. Техніка безпеки при роботі з КТ»

Мета:

Формування предметних компетентностей: сформувати поняття: сучасні Інформаційні технології; засвоїти основні правила безпеки життєдіяльності і правила поведінки при роботі з КТ.

Формування ключових компетентностей:

Уміння вчитися: уміння самостійно користуватися джерелами інформації, самостійно визначати завдання своєї навчальної діяльності

Спілкуватися рідною мовою: уміння використовувати нові поняття та терміни; уміння формулювати запитання та дискутувати.

Компетентність у цифрових технологіях: уміння використовувати цифрові технології для виконання поставлених завдань.

Соціальна і громадянська компетентність: здатність працювати разом з іншими на спільний результат

Технічні засоби навчання: мультимедійна система, слайдова презентація.

Основні поняття: Технологія, інформаційні технології та їх класифікація

Тип уроку: Формування компетентностей.

Міжпредметні зв'язки: Інформатика, історія,

Методи навчання, прийоми: розповідь з елементами бесіди, заповнення таблиць, складання схем, опорний конспект. Використання слайдів, презентацій.

Наочність: опорний конспект :«Поняття ІТ», «Інформація», Підручник Гурій А.М., Поворознюк Н.І., Самсонов В.В. Інформатика та інформаційні технології. Харків 2003р.,

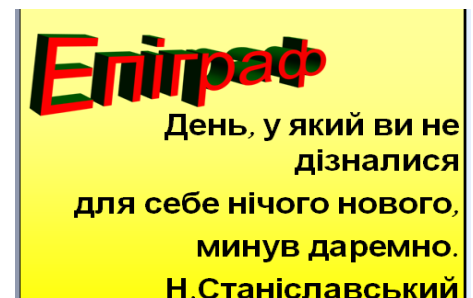
Слайдові презентації: «Інформація, інформаційні процеси»

Література:

Основна: підручник А.М.Гуржій, Н.І.Поворознюк «Інформатика та інформаційні технології»

Допоміжна: навчальний посібник О.Ю. Гаєвський «Інформатика», мережні ресурси.

Епіграф урока



Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Перевірка присутності та готовності студентів до уроку.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Питання для бесіди:

- Що означає слово «інформація»?
- Як люди отримують інформацію?
- Які ви знаєте інформаційні процеси?
- Назвати основні види інформації.
- Які властивості має інформація?
- Що таке інформатика?
- Що таке комп'ютер?
- Історія розвитку комп'ютерної техніки?

Учитель висвітлює слайд з темою уроку, повідомляє мету та завдання уроку.

III. МОТИВАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Питання учням:

В яких сферах людської діяльності використовується комп'ютерна техніка?

Чи потрібен комп'ютер у вашій майбутній професії?

IV. ЗАСВОЕННЯ НОВИХ ЗНАТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

Розповідь з елементами бесіди, супроводжується демонстрацією слайдів, плакатів. Основні поняття учні записують в зошити.

План:

- 1) Інформація.
- 2) Технологія.
- 3) Поняття Інформаційних технологій.
- 4) Класифікація інформаційних технологій.
- 5) Техніка безпеки при роботі з КТ.

1. Інформація

Інформація (від латин. Informatio – роз'яснення, виклад, набір відомостей) – це відомості стосовно осіб, предметів, фактів, подій, явищ і процесів незалежно від форми їх подання.

Види інформації:

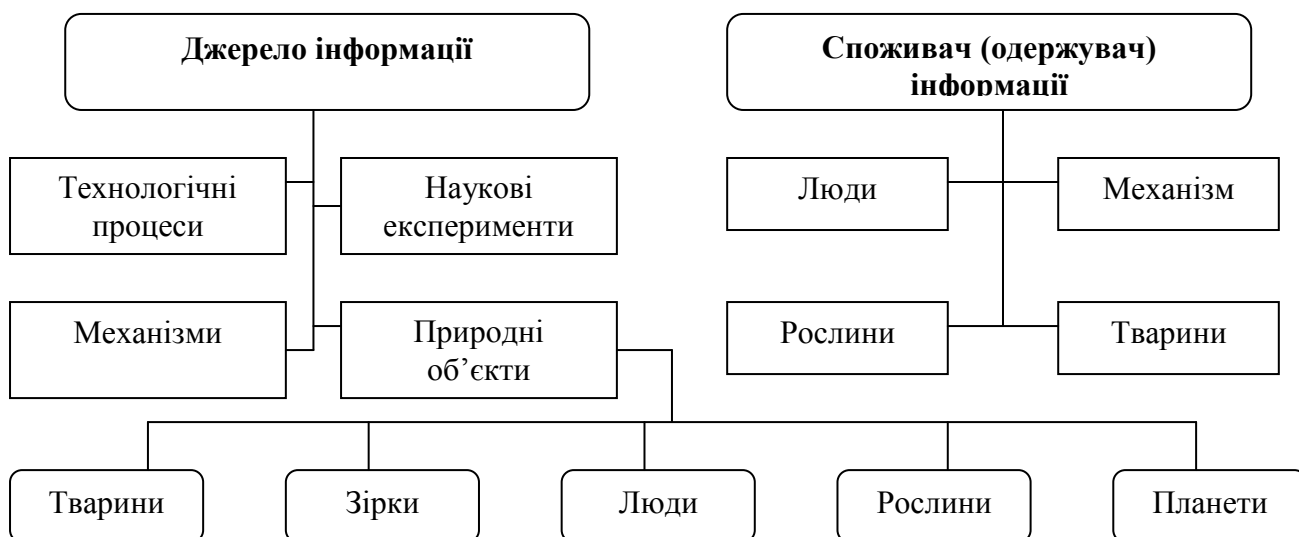
1. **За способом сприйняття її людиною** – візуальна, аудіальна, нюхова, смакова, тактильна.
2. **За способом опрацювання** - числова, текстова, графічна, звукова.
3. **За галуззю застосування** – навчальна, науково – технічна, художньо – естетична.
4. **За способом подання** – образно – знакова, сигнальна.
5. **Відносно системи, яка опрацьовує інформацію** – вхідна, внутрішня, вихідна.
6. **За областю поширення** – масова, з обмеженим доступом, конфіденційна, таємна, відкрита.
7. **Як результат інтелектуальної діяльності людини** – особиста, суспільна, загальнолюдська.



Інформаційні процеси – це обмін відомостями між людьми, людиною та автоматом, автоматом та автоматом, обмін сигналами між живою та неживою природою у тваринному і рослинному світі, а також передача генетичної інформації. Інформаційні процеси передбачають існування джерела і споживача інформації.

Інформаційні процеси:

- 1. Пошук інформації** – сукупність операцій, заходів і процедур з метою знаходження потрібної інформації у фонді даних.
- 2. Зберігання інформації** – дії з метою захисту знайденої інформації від втрати, зіпсування, зруйнування.
- 3. Опрацювання інформації** – сукупність цілеспрямованих дій над здобутою інформацією з метою отримання нової інформації.
- 4. Передавання інформації** – процес переміщення даних від одного пункту (джерела) до іншого (приймача) джерело ← приймач (споживач) канал.
- 5. Збирання інформації** – сукупність заходів, операцій та процедур, метою яких є здобуття інформації.
- 6. Подання інформації** – сукупність методів, способів та форм відображення інформації.
- 7. Захист інформації** – діє з метою запобігання несанкціонованого доступу до інформації, пошкодження інформації або заподіяння шкоди інтересам власника інформації.



2. Технологія.

Технологія – система взаємозв'язаних способів опрацювання матеріалів та прийомів виготовлення продукції у виробничому процесі.

Інформація є одним із видів ресурсів, що використовуються людиною в трудовій діяльності і побуті. Інформаційний ресурс – особливий вид ресурсу, який ґрунтується на ідеях і знаннях, накопичених у результаті науково-технологічної діяльності людей у певній області, у тому числі в економіці, і поданий у формі, придатній для накопичення, реалізації та відтворення.

Інформаційний ресурс має низку характерних особливостей, зокрема, на відміну від інших, матеріальних ресурсів, він практично невичерпний; з розвитком суспільства і зростанням використання знань, обсяги інформаційного ресурсу зростають.

З поняттям інформаційного ресурсу пов'язане поняття інформаційної технології.

3. Поняття інформаційних технологій.

Інформаційна технологія – технологія опрацювання інформації, яка складається з сукупності технологічних елементів: збирання, накопичення, пошуку, передавання інформації користувачам на основі сучасних технічних засобів.

Технологія як строго наукове поняття означає визначений комплекс наукових і інженерних знань, втілений у способах, прийомах праці, наборах виробничо-речовинних факторів виробництва.

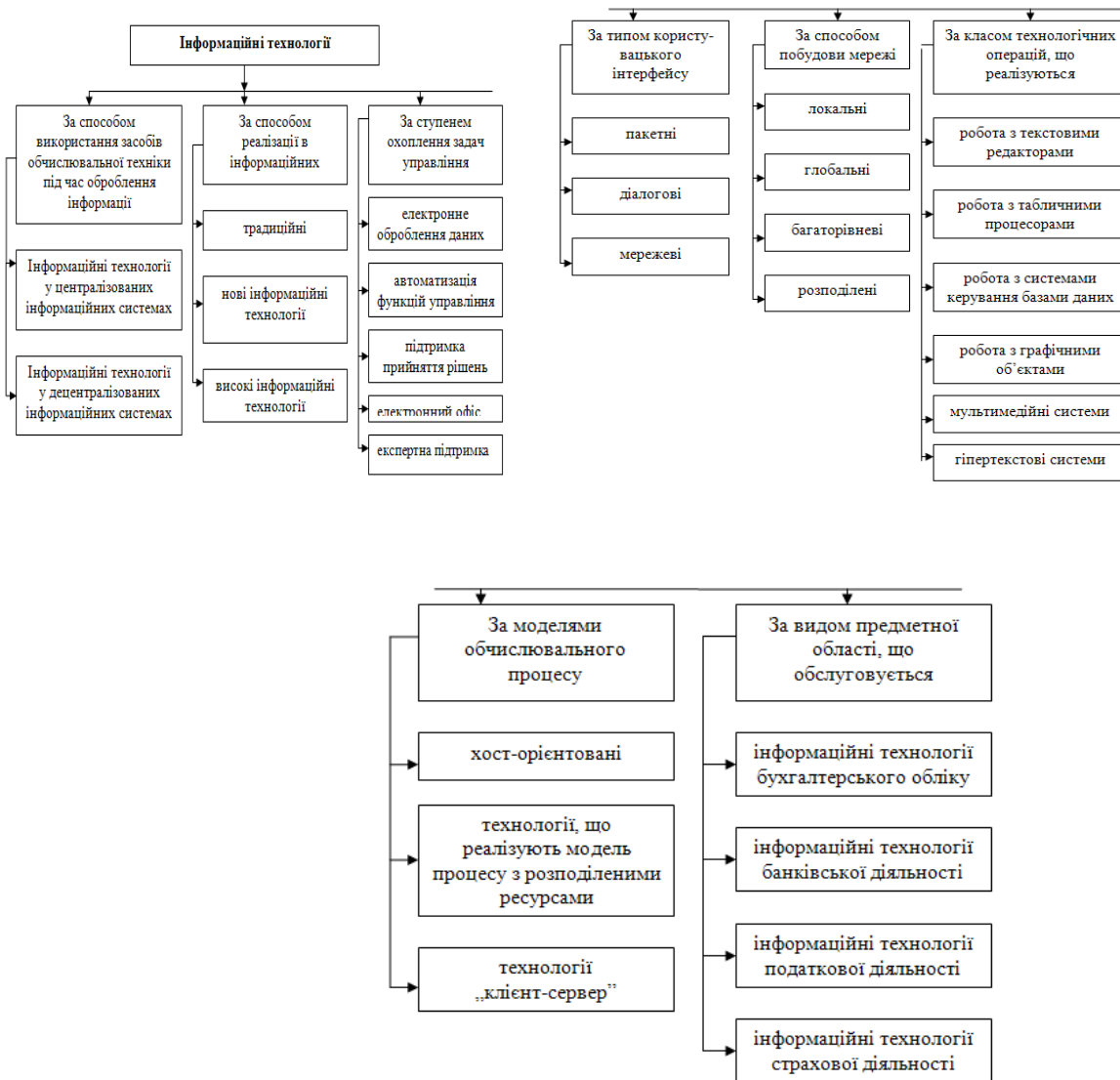
Під інформаційними технологіями розуміється переробка інформації на базі комп'ютерних обчислювальних систем.

У наш час людство переживає науково-технічну революцію, в якості матеріальної основи якої служить електронно-обчислювальна техніка. На базі цієї техніки з'являється новий вид технологій - інформаційні. До них відносяться процеси, де "вихідним матеріалом" і "продукцією" є інформація. Зрозуміло, що інформація, яка переробляється, зв'язана з визначеними матеріальними носіями і, отже, ці процеси включають також переробку речовини і переробку енергії. Але останнє не має істотного значення для інформаційних технологій. Головну роль тут грає інформація, а не її носій. Як виробничі, так і інформаційні технології виникають не спонтанно, а в результаті технологізації того чи іншого соціального процесу, тобто цілеспрямованого активного впливу людини на ту чи іншу область виробництва і перетворення її на базі машинної техніки. Чим ширше

використання ЕОМ, тим вище їхній інтелектуальний рівень, тим більше виникає видів інформаційних технологій, до яких відносяться технології планування і керування, наукових досліджень і розробок, експериментів, проектування, грошово-касових операцій, криміналістики, медицини, утворення й ін.

4. Класифікація інформаційних технологій.

Класифікація інформаційних технологій за деякими ознаками (блок-схема):



5. Техніка безпеки при роботі з КТ.

ПРАВИЛА РОБОТИ УЧНІВ У КАБІНЕТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

1. У кабінеті інформаційних технологій установлена дорога складна і потребує обережного ставлення апаратура: комп'ютери (ЕОМ), принтер, інші технічні засоби.

ТОМУ: - дбайливо ставтеся до техніки;

- спокійно, не кваплячись, не штовхаючи, не зачіпаючи столи, входити в кабінет і займати місця, нічого не торкаючись на столах.

2. На вашому робочому місці розміщені складові частини ПК - системний блок, клавіатура і монітор (дисплей).

Під час роботи променева трубка монітора працює під високою напругою.

Неправильне звертання з апаратурою, кабелями і моніторами може призвести до важких уражень електричним струмом, викликати загоряння апаратури.

ТОМУ ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

- торкатися руками роз'ємів сполучних кабелів;
- торкатися до живильних проводів і пристроїв заземлення;
- торкатися до екрана, до тильної сторони монітора, клавіатури;
- вмикати і вимикати апаратуру без указівки викладача;
- класти диск, книги, зошит на монітор і клавіатуру;
- працювати у вологому одязі та вологими руками.

3. З появою запаху гару НЕОДМІННО ПРИПИНИТИ РОБОТУ, ВИМКНУТИ АПАРАТУРУ І СПОВІСТИТИ ПРО ЦЕ ВИКЛАДАЧА.

4. ПЕРЕД ПОЧАТКОМ РОБОТИ:

- переконайтеся у відсутності видимих ушкоджень робочого місця;
- сядьте так, щоб лінія погляду приходилася на центр екрана, щоб не нахилиючись користуватися клавіатурою і сприймати передану на екран інформацію;
- розмістіть на столі зошит, навчальний посібник так, щоб вони не заважали роботі на ПК;
- уважно слухайте пояснення вчителя і намагайтеся зрозуміти мету і послідовність дій, у разі потреби звертайтеся до викладача.
- добре розберіться в особливостях застосовуваних у роботі пристроїв
- запишіть у журнал реєстрації час початку роботи на ПЕВМ;

5. Під час роботи на ПЕОМ променева трубка монітора є джерелом електромагнітного випромінювання, що при роботі поблизу екрана несприятливо діє на зір, викликає утому і знижує працездатність ,

ТОМУ НЕ МОЖНА ПРАЦЮВАТИ:

- при недостатньому освітленні;
- при поганому самопочутті.

6. ПІД ЧАС РОБОТИ:

- суворо дотримуйтесь і виконуйте зазначені правила, а також поточні указівки викладача;
- стежте за справністю апаратури і негайно припиняйте роботу з появою незвичного звуку і мимовільного відключення апаратури;
- плавно натискайте на клавіші, не допускайте різких ударів;
- працюйте на клавіатурі чистими руками.

(Учні розписуються в журналі з техніки безпеки)

V. ПЕРЕВІРКА СФОРМОВАНОСТІ КОМПОНЕНТНОСТЕЙ

1. Що таке інформація?
2. Властивості інформації
3. Що таке технологія?
2. Що означає інформаційна технологія?
3. За якими ознаками класифікують інформаційні процеси?

VI. КОНТРОЛЬ І КОРЕКЦІЯ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Робота в програмі learningapps. <https://learningapps.org/display?v=py3gq0btt18>

VII. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ. РЕКФЕКСІЯ.

Дебрифінг

- Під час вивчення теми я зрозумів....
- Найцікавішим було....
- Раніше я не знав що...
- Свої отриманні знання я реалізую

Дебрифінг(слайд)

1. Під час вивчення теми я зрозумів....
2. Найцікавішим було....
3. Раніше я не знав що...
4. Свої отриманні знання я реалізую

Рефлексія емоційного стану студентів

Рефлексія емоційного стану

- Дізнався багато нового
- Було цікаво
- Залишилися питання



(слайд)

Дізнався багато нового



Було цікаво



Залишилися питання

VIII. ІНФОРМАЦІЯ-ІНСТРУКТАЖ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ.

Вивчити конспект.

Підготувати повідомлення або створити слайдові презентацію, буклет за питаннями:

- Чим шкідливий для нас комп'ютер?
- Чим небезпечні ми для комп'ютера?
- Етапи розвитку інформаційних технологій.